

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 12.08 20 23 г.
рук. ЦМО

Согласовано
с МС
12.08 20 23 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 12.08 20 23 г.

Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н. В./
приказ № 44 от 12.08 20 23 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Доноведение»

3а класс

3б класс

3а класс количество часов в год - 34, в неделю — 1

3б класс количество часов в год - 34, в неделю — 1

Составитель: Шевырева О.В.

х. Лихой

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для учащихся 3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе авторской программой «Доноведение» (авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), Ростов-на-Дону «Издательство «Бара», 2015 г. и реализует социальное направление внеурочной деятельности. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2023-2024 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Книга для чтения в начальной школе «Природа и история родного края» 2- 4 класс, М.П.Астапенко,Е.Ю. Сухаревская, 3-е издание Ростов-на-Дону «Баро- Пресс» 2012
2. Методические разработки уроков и праздничных мероприятий. Е.Ю.Сухаревская, Е.А. Зыбина, Т.Г. Степагова, А.г. Ткаченко. «Баро –Пресс» 2008 г.
- 3.Электронное приложение «Доноведение» 1-4 класс, Е.Ю. Сухаревская
- 4.Технические средства: компьютер, проектор, экран.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия: пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края; формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном стоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Регулятивные универсальные учебные действия: умение взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей; формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко - культурного потенциала Донского края.

Познавательные универсальные учебные действия: общие представления о традиционной казачьей культуре, природе и истории Донского края, укрепление ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любви к своей малой родине, проводить наблюдения во время экскурсий; исследовать связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

Коммуникативные универсальные учебные действия: осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма, слушать и

вступать в диалог. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе), природе родного края.

Содержание учебного предмета

1. Я и окружающий мир (3ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Города Ростовской области. История села (города): Достопримечательности. Знакомство с известными людьми

2. Природа Донского края (17ч)

Природные условия, процессы и явления, характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, Озеро Маныч – Гудило. Природная экосистема водоёма. Рельеф родного края: холмистая равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различие).

3. Человек и природа (2ч)

Профессия — метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство.

Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3—4 профессиях).

4. Жизнь на Дону (9ч)

Тайны донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис — древний город.

Донской край — казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремесла), их традиции и праздники. Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Устное народное творчество Донского края

5. Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону (4ч)

Знакомство традициями и обычаями, весенними обрядами и праздниками на Дону.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия	Вид деятельности учащихся	Дата			
					3а		3б	
					План	Факт	План	Факт
Я и окружающий мир 3 ч								
1	Край, в котором я живу	1	Практическая работа в парах и группах.	Знакомятся с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Знакомство с названием края, главным городом, его особенностями	06.09		06.09	
2	О городах и станицах родного края	1	Практическая работа в парах и группах.	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Защита проектов «История моей улицы», «Улица моего детства». Фотографии улиц, на которых живут дети.	13.09		13.09	
3	С днём рождения, родной город (село)	1	Экскурсия.	Знакомятся с историей появления родного хутора, его достопримечательностями. Составление альбома о родном поселке. Выставка рисунков, фотографий. Разучивание стихотворений, сценки.	20.09		20.09	
Природа Донского края 17 ч								
4	У природы нет плохой погоды	1	Практическая работа в парах и группах.	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный	27.09		27.09	

				опыт и информацию, полученную на занятии. Мини-сочинение «Любимое время года»				
5	Климат, погода.	1	Практическая работа в парах и группах.	Создание прогноза погоды, знакомство с условными знаками	04.10		04.10	
6	Живая вода.	1	Практическая работа в парах и группах.	Проведение опытов и исследований с водой	11.10		11.10	
7	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1	Экскурсия на водоем Презентация, обсуждение.	Познакомиться с разнообразием водоемов, дать понятие: лиманы, поймы. Познакомить с разнообразием рек Донского края	18.10		18.10	
8	Растения и животные водоёмов.	1	Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема животного и растительного мира)	Сформировать представление о растительном и животном мире водоемов Составление кроссворда, рисование рисунков, поиск информации Проекты « Растительный мир водоемов», « Животные водоемов»	25.10		25.10	
9	Растения и животные Донской степи	1	Презентация, обсуждение.	Сформировать представление о растительном и животном мире Донского края Знакомятся с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида). Определяют влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края).	08.11		08.11	
10	Природная поверхность нашего края	1	Экскурсия	Учащиеся осваивают первоначальные умения: задавать	15.11		15.11	

				вопросы, вступать в учебный диалог; оценивать результаты своей работы; понимать учебную задачу и стремиться её выполнить; наблюдать и сравнивать; отвечать на итоговые вопросы				
11	Из недр Донской земли	1	Презентация, обсуждение.	Знакомятся с полезными ископаемыми родного края, сравнивают их свойства, применение в быту, проводят опыты	22.11		22.11	
12	Почвы родного края	1	Экскурсия	Знакомство со свойствами почвы, ее охраной	29.11		29.11	
13	Рельеф родного края: холмистая равнина,	1	Презентация, обсуждение.	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Работа с рисунками. Рисование пейзажей родного края.	06.12		06.12	
14	Рельеф родного края овраги	11	Презентация, обсуждение.		13.12		13.12	
15	Рельеф родного края: терриконы	1	Презентация, обсуждение.		20.12		20.12	
16	Рельеф родного края: курганы.	1	Презентация, обсуждение.		27.12		27.12	
17	Природная экосистема степи.	1	Презентация, обсуждение.	Познакомиться с общими представлениями о природных сообществах. х учащихся Сочинять и рассказывать сказку по рисунку; осуществлять самопроверку. Участвовать в ролевой игре; формулировать правила о том, как заботиться о своем здоровье. Обобщают знания о разнообразии лекарственных трав и их значении в природе и жизни человека. Показать	10.01		10.01	

				на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли. Изготовление справочника лекарственных трав РО.				
18	Природные экосистемы луга	1	Презентация, обсуждение.	Обобщают знания о разнообразии растений и животных луга, их значении в природе и жизни человека. Составление и защита проектов.	17.01		17.01	
19	Природные экосистемы леса	1	Презентация, обсуждение.	Знакомятся с видами деревьев, знать названия деревьев родного края (3-4 вида). Игра «У кого детки с этой ветки?». Рисование плодовых деревьев. Знакомятся с видами кустарников, знать названия кустарников родного края (3-4 вида). Определяют влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края).	24.01		24.01	
20	Красная книга Ростовской области	1	Презентация, обсуждение.	Знакомство с растения и животными из Красной книги. Создание проектов	31.01		31.01	
Человек и природа 2 ч								
21	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	Заочное путешествие	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»	07.02		07.02	
22	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	1	Заочное путешествие	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»	14.02		14.02	
Жизнь на Дону 9 ч								

23	Тайны Донской земли	1	Презентация, обсуждение.	Работа по группам составление кроссворда архитектурный исторический памятник «Танаис»	21.02		21.02	
24	Танаис – древний город	1	Практическая работа в парах и группах.	Работа с картой Ростовской области. Практическая работа по контурной карте: выделение границы Ростовской области. Знакомятся с гербом, флагом, гимном Ростовской области и Красносулинского района, историей их создания и правилами поведения при прослушивании гимна. Знакомятся с наиболее крупными городами Ростовской области, с их архитектурой, достопримечательностями и значением. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к историческим памятникам, сохранению исторических традиций.	28.02		28.02	
25	Дикое поле	1	Презентация. Обсуждение.		06.03		06.03	
26	Донской край – казачий край	1	Виртуальная экскурсия.		13.03		13.03	
27	Первые казачьи городки	1	Практическая работа в парах и группах.	Иметь представление о древних поселениях и кочевых племенах, проживавших на Дону, познакомить с историческими памятниками, бытом Актуализировать знания об особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах	20.03		20.03	
28	Казачья семья	1	Практическая работа в парах и группах.		03.04		03.04	
29	Жилище казака	1	Презентация, обсуждение.		10.04		10.04	

30	История вещей.	1	Экскурсия.	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей. Знакомятся с экспонатами экспозиции «Казачья утварь и быт казаков».	17.04		17.04	
31	Воспитание в семье казака	1	Практическая работа в парах и группах.	Работать в группе, выбирая для себя необходимый уровень задания. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения по данной теме.	24.04		24.04	
Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону 3 ч								
32	Краски Тихого Дона	1	Практическая работа в парах и группах.	Знакомятся обычаями и традиция Донского края, разучивают песни , проводят опросы у старшего поколения, составляют отчеты на данную тему, рисуют рисунки, изготавливают поделки, праздник	08.05		08.05	
33	Устное народное творчество Донского края Сказки Тихого Дона	1	Фронтальная работа Чтение сказок	Инсценировка, рисование по прочитанным произведениям, изготовление поделок народных промыслов казаков Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Работа с рисунками по прочитанному .	15.05		15.05	
34	Славься наш край!	1	Фронтальная работа	Викторина. (выставка поделок, исследовательских и проектных работ учащихся, выполненных за год)	22.05		22.05	

